

Oulun seudun ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan
ammattikorkeakoulupoliittinen ohjelma

Esipuhe

Tämä poliittinen ohjelma on Oulun seudun ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan (OSAKO) visio opiskelijan hyvinvointia, vaikutusmahdollisuuksia ja laadukasta tutkintoa edistävästä ammattikorkeakoulusta. Tässä ohjelmassa linjataan ne periaatteet ja toimet, joita opiskelijakunta pitää esillä vaikuttaessaan ammattikorkeakoulun eri päättävillä tasoilla.

Ohjelma on hyväksytty edustajiston kokouksessa 12.10.2010

Ammattikorkeakoulutuksen tulee olla opiskelijalle maksutonta kaikissa opiskelun vaiheissa

Kaikki opintomateriaalit tulee olla saatavilla maksuttomasti sähköisessä muodossa. Ammattikorkeakoulun kirjastoissa on oltava tarpeeksi opintojaksoilla tarvittavia kirjoja ja näiden opintojaksojen opetus on järjestettävä siten, että kirjat riittävät kaikille.

Harjoittelu on merkittävä osa opintoja ja monille opiskelijoille se tuo ylimääräisiä rahallisia kustannuksia. Jos harjoittelupaikkaa ei ole saatavilla opiskelupaikkakunnalla, ammattikorkeakoulun on tuettava opiskelijan matkustamista. Sosiaali- ja terveysalalla harjoittelua varten otettavista rökotuksista ei saa periä maksuja.

Oulun seudun ammattikorkeakoulun ei tule lähteä tutkintoon johtavan tilauskoulutuksen järjestäjäksi. Ammattikorkeakoulu ei myöskään osallistu lukukausimaksukokeiluun ja tarjoaa opetusta maksuttomasti kaikille opiskelijoille yhdenvertaisuusperiaatteiden mukaisesti.

Oulun seudun ammattikorkeakoulu ei peri opiskelijoiltaan hyödyttömiä käsittelymaksuja opintoihin liittyvistä asioista.

Yhteisöllisyys edistää opiskelijoiden hyvinvointia ja osallistumista yhteiskuntaan

Oulun seudun ammattikorkeakoulun on luotava kattava opiskelijan hyvinvoinnin tukemisen järjestelmä, jossa tasa-arvo ja esteettömyys ovat tärkeimpiä periaatteita. Yhteisöllisyyttä luodaan kehittämällä koulutusta ja opiskelijoiden palveluita opiskelijoiden, opettajien ja muun henkilökunnan yhteistyönä. Koulutusohjelmatiimien toiminnan ja käytäntöjen tulee olla yhtenäisiä.

Opiskelijapalauttejärjestelmästä pitää luoda aidosti koulutusta kehittävä ja kehityksen seurantaan tulee luoda mittareita, joilla kehitystä seurataan. Syntyneet tulokset dokumentoidaan ja niistä tiedotetaan opiskelijoille osana opiskeluarkea.

Yhteiskunnallinen toiminta saa ja pitää näkyä Oulun seudun ammattikorkeakoulussa eikä sitä saa rajata perusteettomasti. Opiskelijoiden yhteiskunnallista osallistumista on tuettava järjestämällä opiskelijoiden yhdistyksille ja toimintaryhmille toimintatiloja ja muuttamalla opetussuunnitelmaa yhteiskunnallista aktiivisuutta tukevaksi. Ammattikorkeakoulun henkilökunnan perehdytyksessä on kerrottava myös opiskelijoiden oikeuksista sekä opiskelijakunnan lakisäateisistä tehtävistä, jotta opiskelijoiden oikeusturva toteutuisi paremmin. Opiskelijakunnan toimintaedellytykset opiskelijoiden lähimpänä edunvalvojana on turvattava kaikilla Oulun seudun ammattikorkeakoulun tasoilla.

Yhteisöllinen ammattikorkeakoulu ottaa opiskelijat huomioon tasavertaisina jäseninä työryhmissä kaikilla päättävillä tasoilla niin yksiköissä kuin yhteistyöhankkeissakin. Kaikilla päättävillä tasoilla, myös ylläpitäjän valmistelevissa ja päättävissä elimissä, on oltava opiskelijaedustus.

Ammattikorkeakouluyhteisö on monikulttuurinen. Ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden ja maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden suomen kielen opetusta on lisättävä ja suunniteltava yhdessä ammattikorkeakoulupaikkakuntien kanssa. Opiskelijoille tulee tarjota mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen järjestämällä workshoppeja ja yhteisiä opintojaksoja ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden kanssa. Ammattikorkeakoulu tuottaa tiedotteet ja informaation introissa sekä ammattikorkeakoulun tapahtumat myös englannin kielellä.

Ammattikorkeakoulun tiloissa tarjottavia ateriatuettuja ravintolapalveluita on kehitettävä myös laatu- ja kustannuskohdista, ei ainoastaan kustannuskohdista. Tavoitteena on opiskelijoita houkuttelevien ravintolapalveluiden takaaminen.

Yhteinen kampusalue Oulussa on kaikkien etu, joka edistää monialaisuutta sekä tuo kaikki opiskelijan palvelut entistä lähemmäksi. Kampusalueelle tulee rakentaa opiskelijoiden käyttöön tarkoitettuja yhteisöllisyyttä lisääviä tiloja. Lisäksi kampusalueen läheisyyteen on rakennettava riittävästi opiskelija-asuntoja.

Ammattikorkeakoulu korkeakouluksi!

Korkeakoulumaisuutta edistetään Oulun seudun ammattikorkeakoulussa joustavoittamalla opintoja ja varmistamalla, että opetusmenetelmät, opetussisällöt ja opintomateriaalit ovat ajantasaisia ja ajoissa opiskelijoiden saatavilla. Ajantasaisen opetuksen edistämiseksi Oulun seudun ammattikorkeakoulu kannustaa opettajia työelämävaihtoon sekä kotimaahan että ulkomaille entistä enemmän. Opettajavaihdon tulee painottua myös opetuksen sisällölliseen kehittämiseen tutkimustyön ohella. Opetushenkilökuntaa rekrytoitaessa opiskelijoita on kuultava ja varmistettava pedagogiset valmiudet.

Erilaiset oppijat on otettava huomioon tarjoamalla vaihtoehtoisia suoritustapoja ja alkuvaiheen lisäopintoja. Osaamisperustaisten opintosuunnitelmien tulee palvella aidosti opiskelijan oppimista. Perusteettomista läsnäolovelvoitteista opintojaksoilla on luovuttava ja läsnäolovelvoitteet tulee ilmetä opintosuunnitelmasta. Eri yksiköiden opetussuunnitelmat, lukujärjestyskäytännöt ja lukukausien pituudet on yhtenäistettävä, jotta kaikilla opiskelijoilla on aidosti mahdollisuus suorittaa vapaasti valittavia opintojaksoja kaikissa yksiköissä.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista (AHOT) tulee Oulun seudun ammattikorkeakoulussa kehittää edelleen ja luoda yhtenäiset käytännöt yksiköiden välille. Käytäntöjen tulee olla yhtenäiset niin nuoriso- kuin aikuisopiskelijoilla.

Oulun seudun ammattikorkeakoulun tulee kiinnittää huomiota harjoittelupaikkojen laatuun. Kaikille opiskelijoille on varmistettava ammatillista kasvua tukeva työharjoittelupaikka. Harjoittelun ohjausta tulee kehittää takaamaan opiskelijan työelämäoppiminen harjoittelun aikana.

Opiskelijan on saatava ohjausta kaikissa opintojen vaiheissa. Opiskelija- ja opettajatuutorien yhteistyötä tulee vahvistaa entisestään. Opiskelijan henkilökohtaisen opetussuunnitelman tekoon ja päivittämiseen on tarjottava enemmän tukea ja ohjausta. Erityisesti eHOPS:n käyttöä opintojen ohjauksen ja suunnittelun välineenä tulee kehittää.

Opiskelijalla täytyy olla mahdollisuudet suorittaa 60 opintopistettä lukuvuoden aikana. Lisäksi Oulun seudun ammattikorkeakoulun tulee lisätä kesäopintoja opintojen sujuvuuden lisäämiseksi sekä ympärivuotisen opiskelun mahdollistamiseksi. Kesällä suoritettujen opintojen tulee olla vähintään yhtä laadukkaita ja ammatillista kasvua tukevia kuin lukukausien aikana suoritettavat opinnot.

Oulun seudun ammattikorkeakoulu kehittää Raahen profiloituneen kampusalueen toimintamallista aidosti opiskelijaa ja työelämää palvelevan järjestelmän. Siirtymävaiheessa olevilla opiskelijoilla tulee olla yhtäläiset mahdollisuudet suorittaa tutkinto loppuun kuin muissa yksiköissä opiskelevilla opiskelijoilla.

Ympäristötyö osaksi ammattikorkeakoulun arkea

Oulun seudun ammattikorkeakoulun ympäristötoiminta toteutuu parhaimmillaan luontevana osana kaikkea toimintaa. Henkilökunta on asiantuntevaa ja sitoutunutta myös ympäristötyön suhteen. Yksiköt kehittävät toimintaansa ISO 14001:n tai Green Officen keinoin; kehitystyö jatkuu aktiivisena siitäkin huolimatta, että sertifiointin edellytykset täyttyvät. Jokaisessa yksikössä ympäristötyön vastaavalle resursoidaan riittävästi aikaa ja muita edellytyksiä, jotta hän kykenee tuottamaan laadukasta toimintaa.

Kestävä kehitys on otettava huomioon niin opetuksen järjestelyissä kuin opiskeluympäristössäänkin. Ympäristöeettiset näkökohdat sisältyvät kaikkeen opetukseen. Ammattikorkeakoulu yhteisölle tiedotetaan ympäristöasioista sekä järjestetään erilaisia ympäristövastuuseen herätteleviä kilpailuja, tapahtumia ja kampanjoita. Valmistuessaan opiskelijalla on valmiudet ilmentää ympäristöosaamista myös omassa elämässään ja tulevissa työtehtävissään.

Ympäristönäkökohdat otetaan huomioon uusien tilojen rakentamisessa niin rakennustyön kuin käytettävyydenkin osalta. Opiskelijamäärät on mitoitettava opetustiloihin niin, että opiskelijat eivät kärsi tilanpuutteesta. Opetustilojen, pääsykoepaikkojen sekä itse pääsykokeiden on oltava esteettömiä. Opiskelun esteettömyyttä on edistettävä järjestämällä säilytystiloja ja tiloja ryhmätöiden ja muiden koulutehtävien tekemiseen. Fyysisesti esteettömän ympäristön lisäksi ammattikorkeakoulu on myös asenteiden, viestinnän ja palveluiden osalta esteettömästi toimiva ja yhdenvertainen kaikille opiskelijoille.