

Oulun seudun ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan (OSAKO)
STRATEGIA 2007-2009

*”OSAKO on Oulun seudun ammattikorkeakoulun opiskelijoiden
näköinen opiskelijakunta ja heidän arvostettu äänitorvensa
ammattikorkeakouluyhteisössä, Oulun seudulla ja
valtakunnallisesti.”*

Hyväksytty edustajiston kokouksessa 29.11.2006

LUKIJALLE

Strategian tarkoitus on suunnata eteenpäin, näyttää tienviitat, joita seuraamalla organisaatio saavuttaa perimmäiset tavoitteensa. Strategia on myös valintoja: tavoitteiden saavuttamiseksi käytettävät keinot täytyy valikoida tarkkaan, jotta ne sopivat yhteen ja ovat aidosti käyttökelpoisia. Tämän asiakirjan tarkoituksena on tulevaisuuden visioinnin lisäksi perehdyttää lukija opiskelijakunnan toimintaan.

Oulun seudun ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan (OSAKO) strategia on järjestöstrategia, joka kuvaa organisaation tilaa, menestystekijöitä ja tavoitteita. Tässä strategiassa ei puhuta vaikuttamisen tavoitteista vaan vaikuttamisen mahdollistamisesta. Kun strategia joskus päivitetään, saattaa olla ajankohtaista liittää siihen myös opiskelijakunnan varsinaisen toiminnan tavoittelemisen arvoisia päämääriä. OSAKOn ensimmäisenä kirjallisena strategiana tämä kolmivuotinen suuntaviitta on vähintäänkin pohja, jolla rakentaa seuraavaa.

OSAKOn strategian 2007-2009 on valmistellut opiskelijakunnan hallitus ja sihteeristö vuoden 2006 aikana. Valmistelussa kuultiin luonnollisesti myös opiskelijakunnan edustajistoa, joka hyväksyi sen kokouksessaan 29.11.2006.

Lämmin kiitos kaikille valmisteluun osallistuneille!

Oulussa 29.11.2006,
OSAKOn hallitus ja sihteeristö

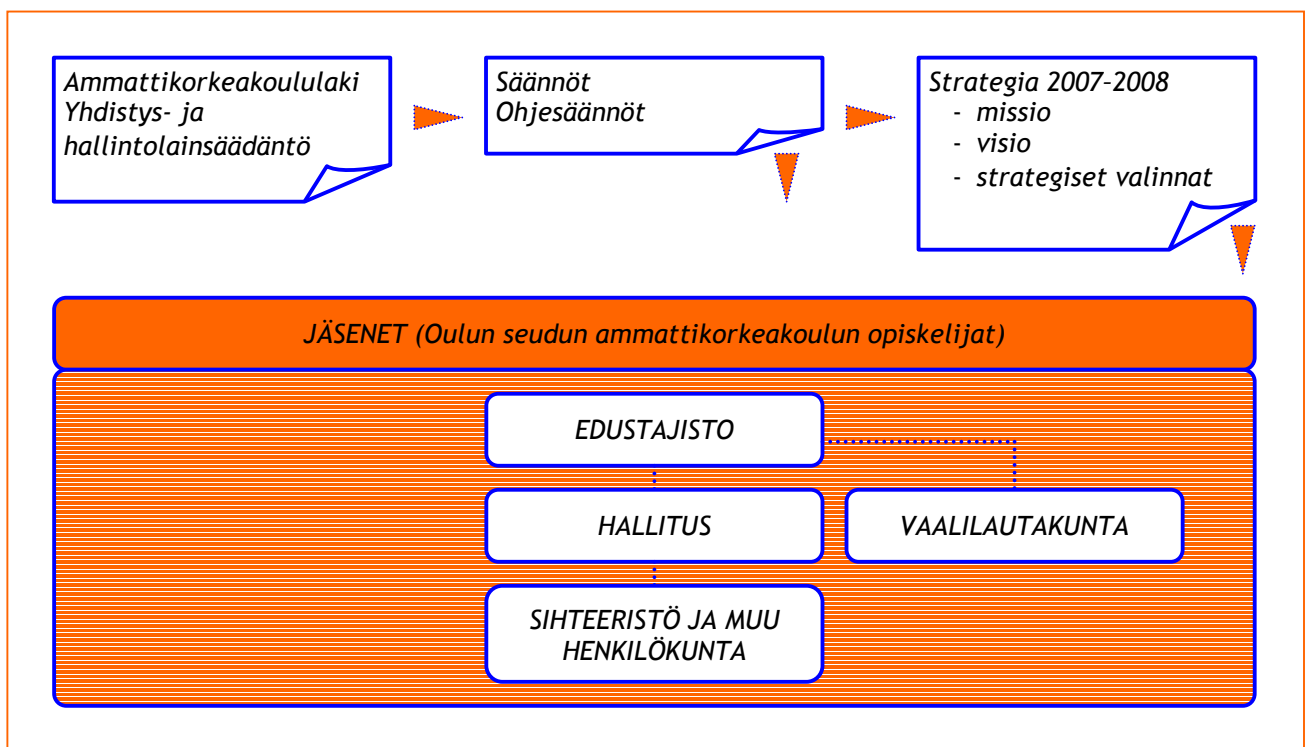
1 OSAKON LÄHTÖKOHDAT

OSAKOn toiminta perustuu missioon eli elämäntehtävään. Sen perusta on määritelty ammattikorkeakoululaissa. Opiskelijakunnan toiminnan taustalla on myös muuta lainsäädäntöä sekä niihin pohjautuvat säännöt ja ohjesäännöt. Toiminta alkoi rekisteröitynä yhdistyksenä (Oulun seudun ammattikorkeakoulun Opiskelijat ry) 5.12.1997, ja lakisääteinen opiskelijakunta syntyi ammattikorkeakoululain muutoksen tullessa voimaan 1.8.2005.

OSAKO toimii Oulun seudun ammattikorkeakoulun opiskelijoiden yhdysiteenä ja ammattikorkeakouluyhteisön jäsenenä edistäen jäsentensä pyrkimyksiä korkeakoulussa ja yhteiskunnassa.

Missio sisältää ajatuksen opiskelijan käytössä olevasta toimintafoorumista, joka toimii koko yhteiskunnan alueella. Lain määrittämät erityistehtävät ovat kiteytettävissä opiskelijakunnan rooliin ammattikorkeakouluyhteisön jäsenenä.

Kuviossa 1 on kuvattu opiskelijakunnan toimintaa ohjaavat asiakirjat sekä organisaatorakenne. Toimielinten tehtäviä ja toimintakulttuuria käsitellään strategian nykytilakuvauksessa.



Kuvio 1. OSAKOn toimintaa ohjaavat asiakirjat ja organisaatiokaavio

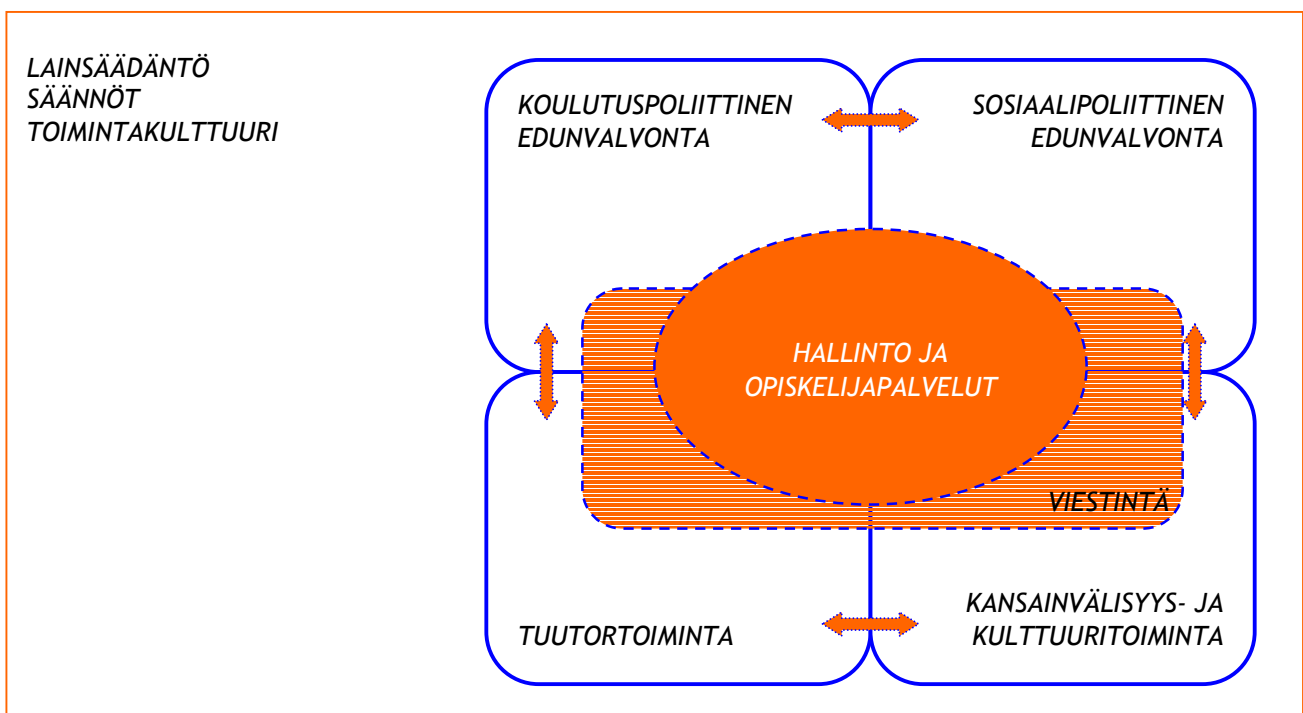
2 NYKYTILA

OSAKOn toiminta on vuosien aikana jatkuvasti vakiintunut, resurssit ovat kasvaneet ja asema koko ammattikorkeakoulun kaikkien opiskelijoiden edustajana on vahvistunut. Erityisesti yhteistyö ammattikorkeakoulun keskushallinnon kanssa on kehittynyt tiiviiksi ja rakentavaksi.

Ongelmakohtia toiminnassa ovat muun muassa eri koulutusyksiköiden opiskelijoiden huomioiminen, toimijoiden vaihtuvuus ja sen asettamat perinteensiirtohaasteet, koulutusala järjestötoiminnan hiipuminen ja sen vaikutukset opiskelijakunnan toimintaan koulutusyksiköissä sekä opiskelija-aktiivin rekrytoimisen ja sitouttamisen vaikeudet.

2.1 TOIMINTASEKTORIT JA -KULTTUURI

Varsinaisen toiminnan sektorit ovat tiivistyneet neljään ja ne ovat koulutuspoliittinen edunvalvonta, tuutoritoiminta, sosiaalipoliittinen edunvalvonta sekä kansainvälisyys- ja kulttuuritoiminta. OSAKOn toiminnassa korostuu perinteisesti edunvalvonta - vapaa-ajan toimintaankin panostetaan mutta liiketoimintaa opiskelijakunta ei tee lainkaan. Opiskelijakunnan nykyistä sektorijakoa kuvataan kuviossa 2.



Kuvio 2. OSAKOn toiminnan perusteet ja jakautuminen sektoreihin

Kuvio osoittaa sektorien rajapinnat: Koulutus- ja sosiaalipolitiikassa yhteistä on opiskelijoiden edunvalvonta. Sosiaalipolitiikka ja kansainvälisyys- ja kulttuuritoiminta kohtaavat opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä, ja jälkimmäisellä on yhteys tuutoritoimintaan opiskelijoiden integroimisessa ammattikorkeakouluyhteisöön ja -opiskeluun. Koulutuspolitiikka ja tuutoritoiminta käsittelevät samoja opintojen ohjaukseen liittyviä asioita.

Toimintasektoreita tukevat hallinto ja jäsenpalvelut. OSAKOn hallinnossa korostuvat luottamushenkilövetoisuus ja toimielinten vastuujako. Hallituksen lisäksi edustajisto on toimintakulttuurissa merkittävässä roolissa käyttäen valtaa asioissa, jotka opiskelijakunnissa yleensä päättää hallitus. Edustajiston puheenjohtaja on sääntöjen mukaan opiskelijakunnan puheenjohtaja, mikä sekin on poikkeuksellista opiskelijakuntakentällä. Sihteeristö ja muu henkilökunta nähdään asiantuntijoina, joiden työskentely tukee toimielinten päätöksentekoa ja varmistaa toiminnan jatkuvuutta. Vaalilautakunta huolehtii opiskelijakunnan sääntömääräisistä edustajiston valintaan ja lakisäateisistä opiskelijaedustajien valintaan liittyvistä tehtävistä. Viestintä (tiedotus) on eriytetty hallituksen jäsenen tehtävistä tukipalveluksi. Toistaiseksi työharjoitteluna järjestetty ja jatkuvasti lisääntynyt tiedotus keskittyy sähköiseen jäsen- ja sidosryhmäviestintään.

Opiskelijapalveluja ovat jäsenyys ja sen edut (opiskelijakortin alennukset) sekä esimerkiksi jotkin opiskelijakunnan toimistolta lainattavat tarvikkeet tai liikuntapassien välittäminen. Myös kaikkien

toimintasektorien toimintaan sisältyy opiskelijoiden neuvomista, jota voidaan pitää yleisenä opiskelijapalveluna.

2.2 SWOT-ANALYYSI

Opiskelijakunnan nykyisiä vahvuuksia ja heikkouksia sekä tulevaisuuden mahdollisuuksia ja uhkia mittaava SWOT-analyysi paljastaa OSAKOn toiminnan ongelmakohtat ja menestystekijät. Taulukon 1 lokeroilla on suhde toisiinsa: mahdollisuudet tarjoavat ratkaisuja heikkouksiin ja uhat osoittavat vahvuuksien menettämisen vaaran. Analyysi ovat laatineet opiskelijakunnan hallitus, sihteeristö ja puheenjohtaja.

Taulukko 1. OSAKOn SWOT-analyysi

<p>VAHVUUDET</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opiskelijälähtöisyys - Hyvä suhde OAMK:n hallintoon - Asema opiskelijakuntakentällä, hyvä suhde SAMOKiin ja OYY:hyn - Hyvä ja luotettava työyhteisö - Osakolainen - Asiantunteva, kehittyvä toiminta 	<p>HEIKKOUEDET</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jäsenprosentti liian pieni, toiminnan tunnettuus ja vetovoimaisuus alhaista - Passiivinen edustajisto - Viestintä ei aina toimivaa, mahdollisuuksia on käyttämättä - Toimijoiden vaihtuvuus, kouluttaminen ja motivointi - Huono kontakti Raaheen ja Oulaisiin - Löysä budjettikuri ja tehoton seuranta - Koulutusala järjestöjen toiminta vaihtelee, opiskelijakunnan palvelut toteutetaan eritasoisina
<p>MAHDOLLISUUDET</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perinteensiirron ja koulutuksen tehostaminen - Alueellisen järjestö- ja yritys yhteistyöverkoston laajentaminen - Opiskelijälähtöisyyden kehittäminen opiskelijäläheisyydeksi - Henkilöresurssien kehittäminen ja OAMK:n osaamisen hyödyntäminen - Koulutusala järjestöjen ja muun opiskelijatoiminnan monipuolinen tukeminen 	<p>UHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jäsenprosentti ei nouse - Luottamustoimien vetovoimaisuus heikkenee, edustajisto ei aktivoidu - OAMK:n rahoitus pienenee - Perinteensiirron ja koulutuksen kehittäminen jätetään huomiotta - Toiminnan suuntautuminen OAMK:n ulkopuolelle vähentää vaikutusvaltaa ammattikorkeakoulussa - Koulutusala järjestö- tai ammattijärjestötoiminta syö toimijat ja näkyvyyden

Vahvuudeksi koetaan toiminnan opiskelijälähtöisyys: toimijoilla on halu auttaa ja vaikuttaa opiskelijoiden asioihin, säännöt mahdollistavat opiskelijoiden äänen kuulumisen ja OSAKOn hallinto on luottamushenkilövetoista. Hyvä suhde OAMK:n hallinnon kanssa konkretisoituu neuvoteltuna rahoituksena ja lahjoitettuina tiloina. Asema opiskelijakuntakentällä ja aktiivinen yhteys opiskelijakuntien liittoon SAMOKiin ja Oulun yliopiston ylioppilaskuntaan on seurausta OSAKOn aktiivisesta osallistumisesta alueelliseen ja valtakunnalliseen toimintaan. Myös opiskelijakunnan verrattain laajaa työyhteisöä pidetään vahvuutena ja sitä kuvailaan aktiiviseksi ja luotettavaksi. Opiskelijalehti Osakolaisen lisäksi vahvuutena nostetaan toiminnan asiantuntevuus ja kehittyminen: toimijat osallistuvat aktiivisesti erilaisiin työryhmiin ja tapahtumiin, käytössä on monipuolista materiaalia työskentelyn tueksi ja vanhoihin käytänteisiin jämähtäminen ei ole ongelma.

Ensimmäisenä heikkoutena analyysissä esitetään alhainen jäsenprosentti, joka on seurausta käytännön toiminnan huonosta tunnettuudesta. Samalla myös opiskelijan kuva vaikuttamismahdollisuuksistaan opiskelijakunnan kautta huononee ja uusien aktiivien hakeutuminen toimintaan vähenee. Toimielimistä erityisesti edustajiston toiminta koetaan liian passiivisena. Viestinnän heikkouksina pidetään ulkomaalaisten opiskelijoiden vähäistä huomioimista, muulla kuin ”opiskelijan kielellä” puhumista sekä esimerkiksi kattavien sähköpostilistojen puuttumista. Myös toimijoiden vaihtuvuus tuottaa ongelmia: perinteensiirto on yleensä heikompaa kesken toimikauden, sihteeristö ei ole perinteisesti osallistunut hallituksen koulutuksiin ja suunnitteluevakoihin, ja erilaisten toimijoiden erilaisia valmiuksia ja motivaatiotekijöitä ei huomioida tarpeeksi.

Varsinaisen toiminnan osalta vähäinen kontakti Raaheen ja Oulaisiin koetaan heikkoudeksi. Se vaikuttaa paikkakuntien koulutusyksiköiden jäsenrekrytointiin, opiskelijoiden tekemien yhteydenottojen määrään ja paikallisen kunnallisuvaikutuksen puuttumiseen. Myös löysä budjettikuri ja talouden tehoton seuranta nostetaan tarkasteluun. Rahan käyttö ei ole perusteetonta, mutta sen suunnitteluun ja seurantaan ei

kiinnitetä tarpeeksi huomiota. Koulutusala järjestöjen toiminta vaihtelee yksiköittäin, mikä heikentää opiskelijakunnan palveluja.

Mahdollisuutena nähdään perinteensiirron ja koulutuksen tehostaminen olemassa olevan ja suhteellisen kattavan perehdytysmateriaalin kokoamisella ja hyödyntämisellä, perinteensiirron systematisoinnilla, hyödyntämällä vanhoja toimijoita sekä laajentamalla kouluttaminen koko työyhteisöön. Alueellista yhteistyöverkostoa halutaan laajentaa. Mahdollisuuksia tarjoavat niin pohjoisten opiskelijakuntien yhteinen kansainvälisyys- ja kulttuuritoiminta, yhteistyö kansalaisjärjestöjen ja poliittisten nuorisojärjestöjen kanssa sekä yritys yhteistyö, jonka tarkoituksena on hankkia etuja opiskelijoille.

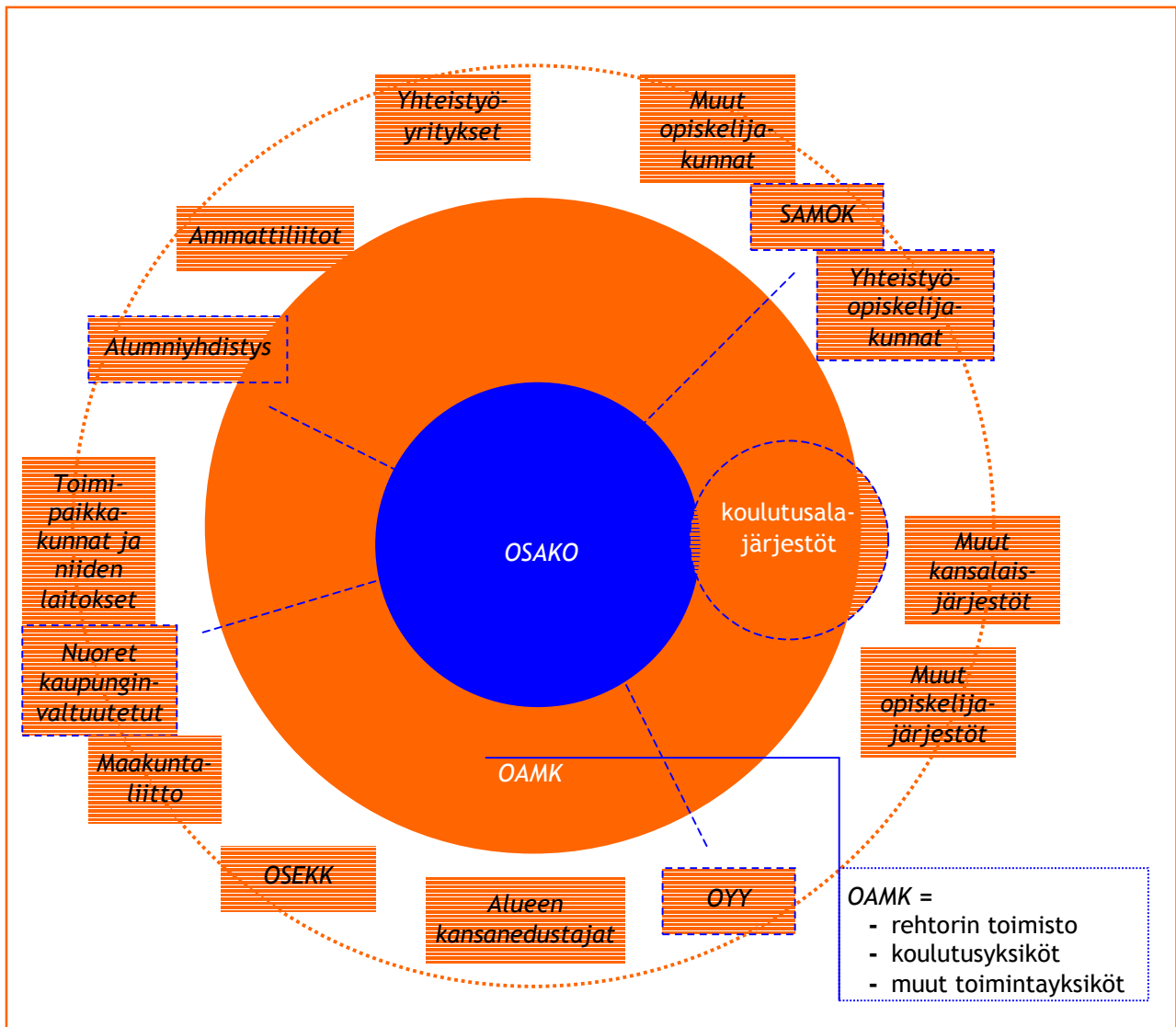
Opiskelijälähtöisyyttä halutaan kehittää opiskelijäläheisyydeksi panostamalla uudenlaiseen tiimitoimintaan, luomalla keskusteluyhteyksiä opiskelijoihin ja heidän välilleen sekä tarjoamalla opintoja tukevaa toimintaa. Henkilöresurssien kehittämisen mahdollisuuksina pidetään päätoimisen hallituksen sekä kokopäiväisen ja pitkäaikaisen sihteeristön tavoittelemista ja ammattikorkeakouluopintoihin sisältyvien työharjoittelun ja opinnäytetöiden hyödyntämistä. Koulutusala järjestö- ja muu opiskelijatoiminta halutaan saattaa uuteen nousuun rahoittamalla toimintaa ja kehittämällä toimijoiden kouluttamista.

Analyysissä esitetyt uhat ovat yksittäisiä uhkakuvia, jotka ovat kuitenkin kattava kokoelma OSAKOn toiminnassa huomioitavista vaaratekijöistä. Jäsenprosentin jämähtäminen tai laskeminen vaikeuttaisi toimijoiden rekrytoimista ja vähentäisi opiskelijakunnan vaikutusvaltaa paikallisesti ja valtakunnallisesti. Luottamustoimien vetovoimaisuus saattaa heikentää myös opiskelijakunnasta riippumattomista syistä, jos opiskelutahti ei anna mahdollisuutta osallistua toimintaan. Passiivinen edustajisto vähentää toiminnan opiskelijälähtöisyyttä.

OAMK:lta tuleva rahoitus saattaa laskea yleisen säästölinjan myötä. Perinteensiirron ja kouluttamisen kehittämisen laiminlyönti nakertaisi opiskelijakunnan osaamista ja vaikuttavuutta. Toiminnan suuntaaminen OAMK:n ulkopuolelle ammattikorkeakoulussa vaikuttamisen kustannuksella voi vähentää OSAKOn vaikutusvaltaa opiskeluun liittyvissä asioissa. Keskustelun ja selkeän työnjaon puuttuminen eri järjestöjen välillä voisi johtaa opiskelijakunnan toiminnan taantumiseen, jos muu opiskelijatoiminta houkuttelisi toimijoita ja yhteistyökumppaneita voimakkaammin kuin opiskelijakunta.

2.3 TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Opiskelijakunnan toimintaympäristö on pysynyt pääpiirteissään samanlaisena rekisteröidyn opiskelijajyhdistyksen perustamisesta saakka. Opiskelijakunnan toimintaympäristöä kuvataan kuviossa 3, jossa OSAKOn ja OAMK:n ulkopuolella oleva kaari kuvaa alueellista ja valtakunnallista toimintaympäristöä. Keskustasta lähtevät katkoviivat kuvaavat aktiivisimpia yhteistyösuhteita. Vaikka OSAKO esitetään tässä kuviossa ammattikorkeakoulu yhteisön sisäpuolella, ulottuu sen toiminta laajemmalle lakisääteisen tehtävänkkin myötä.



Kuvio 3. OSAKon sidosryhmäkartta

OSAkon lähimpänä yhteistyökumppanina, sen ympärillä, on ammattikorkeakoulu, jonka sisäpuolella vaikuttavat koulutusala-järjestöt ja alumniyhdistys. Koulutusala-järjestöjen toiminnassa ja asemassa on tapahtunut muutoksia, kun opiskelijakunta on vahvistanut asemaansa ammattikorkeakoululain muutoksen ja ammattikorkeakoulun linjausten myötä. Perustan ammattikorkeakoulun kanssa tehtävälle yhteistyölle luo toimiva yhteys rehtorin toimistoon, mutta vaikuttaminen ja yhteistyö koulutus- ja toimintayksiköissä on vielä alikehittynyttä. Ammattikorkeakoulun ylläpitäjän kanssa on kehittynyt keskusteluyhteys, mutta merkittävä osa opiskelijakunnan kannalta tärkeistä kuntayhtymän sisäisistä asioista käsitellään yhdessä OAMK:n kanssa ammattikorkeakoulun toimielimissä.

Alueellisesti yhteistyö Oulun yliopiston ylioppilaskunnan ja Oulun nuorten kaupunginvaltuutettujen kanssa on tiivistynyt. Mahdollisuuksia tarjoaa edustus Pohjois-Pohjanmaan liiton nuorisofoorumissa sekä alueen kansanedustajien toiminta niin kunnallisissa, maakunnallisissa kuin ylläpitäjä-kuntayhtymänkin päätöksentekoaikavälissä. Oulaisten ja Raahen kaupunkien päätöksentekoon opiskelijakunnalla ei ole vielä yhteyttä. OSAKO on myös saavuttanut näkyvän aseman opiskelijakuntakentällä ja luonut rakentavan yhteistyösuhteen Helsingin ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan kanssa. Pohjois-Suomen opiskelijakuntien kanssa yhteistyö keskittyy SAMOKin liittokokoukseen.

3 STRATEGIA

OSAKOn strategia muodostuu visiosta ja strategisista tavoitteista, jotka pohjautuvat tunnistettuihin kriittisiin menestystekijöihin. Visio kertoo tilan, jota tavoitellaan strategian lopputuloksena. Strategiset painopistealueet kertovat organisaatiolle tärkeistä menestystekijöistä, joista täytyy huolehtia mission toteuttamiseksi ja vision saavuttamiseksi.

3.1 VISIO

OSAKO on Oulun seudun ammattikorkeakoulun opiskelijoiden näköinen opiskelijakunta ja heidän arvostettu äänitorvensa ammattikorkeakouluyhteisössä, Oulun seudulla ja valtakunnallisesti.

Opiskelijakunnan tavoitetilana eli visiona vuodelle 2009 on edustaa kaikkia ammattikorkeakoulun opiskelijoita koko toiminnallaan ja toimintakulttuurillaan, ei vain lain suomin valtuuksin. Tavoitteeksi asetetaan arvostettu asema opiskelijoiden äänitorvena niin ammattikorkeakouluyhteisön sisällä kuin sen ulkopuolellakin.

3.2 STRATEGISET VALINNAT

Vision saavuttaminen vaativat oikeita strategisia valintoja. OSAKOn täytyy tunnistaa menestystekijänsä ja tärkeimmät voimavaransa, ja pitää niistä huolta. Strategisten painopistealueiden valinta osoittaa, mitä opiskelijakunta pitää tärkeänä. OSAKO suuntaa erityishuomiota ja resurssinsa valitsemiensa strategisten painopistealueiden kehittämiseen ja ylläpitämiseen.

Strategisia painopistealueita on kahdeksan:

1. Opiskelijälähtöinen toimintakulttuuri
2. Moniarvoinen ja monimuotoinen opiskelijatoiminta
3. Sitoutuneet ja osaavat toimijat
4. Vastuullinen taloudenpito ja ammattimaiset toimintatavat
5. Riippumaton Osakolainen
6. Yhteistyö OAMK:n kanssa
7. Yhteistyö alueen nuorten vaikuttajien kanssa
8. Asema valtakunnallisella opiskelijakuntakentällä

3.2.1 Strategiset painopistealueet

Opiskelijälähtöinen toimintakulttuuri

Opiskelijan näköisen OSAKOn toiminnan lähtökohta on Oulun seudun ammattikorkeakoulun opiskelija, ei ammattikorkeakoulu, koulutusjärjestelmä tai mikään muu ulkoinen tekijä. Opiskelijälähtöisyys tarkoittaa kaikkien opiskelijoiden tasa-arvoista huomioimista koulutusyksiköstä, opiskelupaikkakunnasta tai kielestä huolimatta. OSAKOssa korostuu luottamushenkilöiden valta ja vastuu toiminnasta.

Opiskelijälähtöinen OSAKO tuntee historiansa ja pitää sitä voimavaranaan mutta ei epäröi kyseenalaistaa perinteitä tai tottumuksia, kun ne ovat opiskelijälähtöisyyden toteutumisen tiellä. Vaikka opiskelijakunta edustaa kaikkia opiskelijoita, jäsenyydestä täytyy olla opiskelijalle selvästi havaittavaa hyötyä. Jäsenyys huomioidaan laajasti OSAKOn omassa toiminnassa, ja yritys yhteistyön päätarkoituksena on tarjota etuja jäsenille.

Moniarvoinen ja monimuotoinen opiskelijatoiminta

Opiskelijan näköinen OSAKO suunnittelee ja toteuttaa toimintaansa jäsenistönsä vallalla olevien arvojen mukaisesti suhtautuen ennakkoluulottomasti uusiin toiminta-alueisiin ja -muotoihin. Opiskelijakunta myös tukee ammattikorkeakoulun opiskelijajärjestöjen ja opiskelijoiden kulttuuri-, liikunta-, opinto- ja edunvalvontatoimintaa taloudellisesti sekä kouluttamalla ja tarjoamalla tukipalveluja.

Sitoutuneet ja osaavat toimijat

Arvostetun asiantuntija-aseman saavuttamiseksi OSAKO huolehtii luottamushenkilöiden ja työntekijöiden osaamisesta ja sitouttamisesta. Luottamushenkilöiden sitouttamisessa hyödynnetään heidän

henkilökohtaisia motivaatiotekijöitä, ja toimintaa vahvistetaan hallituksen resurssien kehittämisellä. Osaamista ja arvostusta luo myös toimijoiden verkostoituminen ammattikorkeakoulun sisä- ja ulkopuolella. OSAKOn työntekijät ovat asiantuntijoita, joiden osaamista opiskelijakunnassa ei ilman heitä olisi.

Vastuullinen taloudenpito ja ammattimaiset toimintatavat

OSAKO on työpaikka ja työnantaja, joka on taloudestaan ja toimintatavoistaan vastuussa jäsenistönsä lisäksi henkilökunnalleen. Toiminnan suunnitelmallisuus ja strategian jalkauttaminen käytäntöön, tiivis talousseuranta, tarkoituksenmukainen tiedotus sekä muut ammattimaiset toimintatavat edistävät OSAKOn asiantuntija-aseman vakiinnuttamista ja aktiivitoiminnan vetovoimaisuutta.

Riippumaton Osakolainen

Toimituspolitiikaltaan OSAKOn toiminnasta riippumaton Osakolainen on tärkeä tekijä opiskelijakunnan kehittämisessä jäsentensä näköiseksi. OSAKOn kustannuspolitiikka määrittelee Osakolaisen OAMK:n opiskelijalehdiksi, jonka päätoimittajasta, ilmestymisestä ja jakelusta päättää opiskelijakunta, toimituspolitiikasta ja sisällöstä puolestaan päätoimittaja.

Yhteistyö OAMK:n kanssa

OSAKOn toiminnan suuntautuessa jäsenistön arvojen mukaisesti arvostus ammattikorkeakouluyhteisössä varmistetaan rakentavalla, pitkäjänteisellä yhteistyöllä. Vaikka OSAKOn toimintakenttä on paljon ammattikorkeakoulua laajempi, osallistuminen sen toimintaan on tärkeä lain määrittelemä tehtävä.

Yhteistyö alueen nuorten vaikuttajien kanssa

OSAKOn alueellinen vaikuttavuus perustuu syvenevään yhteistyöhön Oulun yliopiston ylioppilaskunnan ja alueen opiskelija- ja nuorisovaikuttajien kanssa. Yhteistyö ei ole itseisarvo vaan sen avulla opiskelijakunta vaikuttaa kunnalliseen ja alueelliseen päätöksentekoon, vahvistaa monipuolista ja moniarvoista opiskelijatoimintaa sekä luo pohjaa myös valtakunnalliselle vaikuttavuudelleen.

Asema valtakunnallisella opiskelijakuntakentällä

Valtakunnallisesti OSAKO vaikuttaa päättäjiin suoraan ja kattojärjestö SAMOKin kautta. Asiaosaamiseen perustuva näkyvä asema antaa opiskelijakunnalle painoarvoa liiton päätöksenteossa. Liiton toimintaan osallistuminen ja siihen vaikuttaminen vahvistavat myös OSAKOn asemaa suorassa valtakunnallisessa vaikuttamisessa.

3.2.2 Strategian jalkauttaminen toimintaan

Tavoitteiden saavuttamiseksi käytettävät keinot kirjataan vuosittain toimintasuunnitelmaan. Strategisten painopistealueiden mittarit esitetään taulukossa 2. Mittareiden tarkastelu on välttämätöntä vähintään vuosittain – mittaritaulukko liitetään toimintasuunnitelman lisäksi myös toimintakertomukseen. Tavoitteita voidaan tarkistaa vuosittain. Strategisten mittareiden lisäksi OSAKO saa vuosittain tietoa opiskelijoiden kokemuksista opiskelijakunnan toiminnasta OAMK:n opiskelijapalautekyselyn avulla.

Taulukko 2. OSAKOn strategisten painopistealueiden mittarit

MITTARI	2006	2007	2008	2009	LÄHDE (tarvittaessa)	LISÄTIETOJA
Opiskelijälähtöinen toimintakulttuuri						
1. Jäsenprosentti	50 %	60 %	65 %	70 %	Jäsenrekisteri, OAMK	Jäsenet / läsnäolevat tutkinto-opiskelijat
2. Jäsenprosentti Oulaisten ja Raahen yksiköissä	25 %	40 %	55 %	70 %	Jäsenrekisteri, OAMK	Jäsenet / läsnäolevat tutkinto-opiskelijat
Moniarvoinen ja monimuotoinen opiskelijatoiminta						
3. Edustajistovaalin äänestysprosentti	15 %	20 %	35 %	50 %	Vaaliltk:n pöytäkirjat	Äänestäneet / vaalikelpoiset
4. Avustusmenojen osuus jäsentuotosta	-	33 %	33 %	33 %	Tilinpäätös	Toteutuneet avustusmenot / jäsentuotto
Sitoutuneet ja osaavat toimijat						
5. Hakijoita avoimeen toimeen/tehtävään	-	15	15	15	Hallituksen pöytäkirjat	Vuoden aikana avoimet toimet/tehtävät
6. Hallituksen kokousten läsnäoloprosentti	-	80 %	80 %	80 %	Hallituksen pöytäkirjat	Läsnäolleiden ka / hallituksen koko
7. Edustajiston kokousten läsnäoloprosentti	-	80 %	80 %	80 %	Edustajiston pöytäkirjat	Läsnäolleiden äänivaltaisten ka / edaattorit
8. Koulutuspäiviä vuodessa / hallituksen jäsen ja sihteeri	-	10	12	14		Evakot, SAMOKin sekt.tap., seminaarit
Vastuullinen taloudenpito ja ammattimaiset toimintatavat						
9. Hallintokulujen osuus kaikista kuluista	-	40 %	40 %	40 %	Tilinpäätös	
10. Kehityskeskustelut / työntekijä	0	2	2	2		
11. Päätoimiset hallituksen jäsenet	1	2	2	6		
12. Laadunvarmistusjärjestelmä käytössä	ei	ei	kyllä	kyllä		
13. Hallituksen ja sihteeristön yhteistapaamiset / viikko	0,5	1	1	1,5		Tammikuu-toukokuu, elokuu-joulukuu
Riippumaton Osakolainen						
14. Osakolaisen taloudellisen tuloksen osuus lehden tuloista	-	0 %	5 %	5 %	Tilinpäätös	Tulos / ilmoitus- ja muut tuotot
15. OAMK:n opiskelijoiden osuus lehden työntekijäksi hakeneista	-	75 %	75 %	75 %		Päätoimittaja, taittaja tms.
Yhteistyö OAMK:n kanssa						
16. OAMK:n rahoituksen osuus tulojen rahoituksesta	57 %	55 %	50 %	50 %	Tilinpäätös	Vertailuluku ei sisällä Osakolaisen tuloja
17. Opiskelijaedustajien läsnäoloprosentti työryhmien kokouksissa	-	80 %	80 %	80 %	Työryhmien muistiot	Ei sisällä yksiköiden sisäisiä työryhmiä
18. OSAKO-OAMK-yhteistyökokousten läsnäoloprosentti	-	80 %	80 %	80 %	Työryhmän muistiot	Opiskelijakunnan edustajien osalta
Yhteistyö alueen nuorten vaikuttajien kanssa						
19. Yhteisten aloitteiden osuus kunnallisalioitteista	100 %	100 %	100 %	100 %		Yhteistyötahona järjestö tai valtuutettu
20. Yhteisten tapahtumien osuus opiskelijoille suunnatuista tapahtumista	-	30 %	30 %	30 %		Ei sisällä kv- ja kulttuurisektorin tapahtumia
Asema valtakunnallisella opiskelijakuntakentällä						
21. Edustukset SAMOKin toimielimissä ja työryhmissä	80 %	75 %	75 %	75 %		Hallitus ja sen alaiset toimikunnat
22. Hyväksytyt esitykset SAMOKin liittokokouksessa	-	80 %	80 %	80 %	Kokouksen pöytäkirja	Ei sisällä henkilövalintoja