

Oulun ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan
ammattikorkeakoulupoliittinen ohjelma

Esipuhe

Tämä poliittinen ohjelma on Oulun ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan (OSAKO) visio opiskelijan hyvinvointia, vaikutusmahdollisuuksia ja laadukasta tutkintoa edistävästä ammattikorkeakoulusta. Tässä ohjelmassa linjataan ne periaatteet ja toimet, joita opiskelijakunta pitää esillä vaikuttaessaan ammattikorkeakoulujen asioihin valtakunnallisella ja paikallisella tasolla.

Ammattikorkeakoulupoliittinen ohjelma on hyväksytty edustajiston kokouksessa 12.9.2017.

Opintojen kustannukset

Kaikki tarvittava opintomateriaali on maksutonta ja helposti saatavilla. Opiskeluvälineiden hankinta ei saa muodostua esteeksi opiskelulle. Myös opintoihin liittyvien tukipalveluiden tulee olla maksuttomia.

Laissa säädetyt maksut, kuten harkinnanvaraisen lisääjän hakeminen, on pidettävä enimmillään todellisten kustannusten tasolla ja opiskelijan toimeentuloon nähden kohtuullisina.

EU ja ETA –maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksut tulee pitää opetusministeriön laatiman minimivaatimuksen tasolla. Stipendin tulee kattaa 100% lukuvuosimaksuista.

Ammattikorkeakoulu voi tarjota tilauksesta koulutusta ulkopuolelle. Tilaukoulutuksen tulee olla opiskelijalle maksutonta. Ammattikorkeakoulun toiminnan tulee painottaa sen perustehtäviin, eli tutkintoon johtavan koulutuksen tarjoamiseen sekä paikalliseen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan.

Ammattikorkeakoulujen rahoitusmalli

Ammattikorkeakoulun on aktiivisesti ajettava sellaisen rahoitusmallin muotoutumista, joka painottaa opintojen laadun, korkeakoululiikunnan sekä muiden tukipalveluiden, kuten opiskelijakuntien, merkitystä. Ammattikorkeakouluja tulee tukea myös erillisellä strategiarahoituksella.

Opintojen laatua mitataan opiskelijapalauttejärjestelmän lisäksi myös ammattikorkeakoulun tekemillä investoinneilla korkeakoulun infrastruktuuriin sekä opiskelijoiden valmistumisen jälkeisellä laadullisella työllistymisellä.

Opiskelijavalinnat

Ammattikorkeakoulun tulee kohdella hakijoitaan yhdenvertaisesti. Ensimmäistä korkeakoulupaikkaa hakeville kiintiöidään paikat tutkinto-ohjelmittain kolmen edellisen vuoden hakijatilastojen perusteella.

Ammattikorkeakoulun sisäisiä siirtoja tutkinto-ohjelmasta toiseen sekä siirtoja eri korkeakoulujen välillä on kehitettävä.

Hakija ei voi päästä opiskelemaan pelkällä ylioppilastodistuksella, vaan hänen on lisäksi todistettava soveltuvuutensa alalle esimerkiksi motivaatiokirjeellä tai haastattelulla. Todistusvalinta ei saa olla pääsääntöinen tapa valita opiskelijoita.

Tutkinto pitää olla mahdollista suorittaa loppuun siinä toteutusmuodossa, johon opiskelija on hakenut.

Opinnot

Opinnot ovat joustavia ja opintojaksojen läsnäolovaatimusten tulee olla perusteltuja. Lähiopetuksen lisäksi tulee panostaa myös vaihtoehtoihin suoritustapoihin. Opintojakson arvioinnin tulee olla yhdenvertaista suoritustavasta riippumatta. Verkko-opetusta tulee hyödyntää laajemmin esimerkiksi videoimalla kaikki luennot.

Opintoja on aidosti mahdollista suorittaa ympärivuotisesti. Kesäopintotarjonnan tulee koostua erityisesti ammattitaitoa kehittävästä ja tutkinnon suorittamista edistävästä opinnoista.

Tasapuolisen arvostelun takaamiseksi tenttimisen tulee tapahtua anonymisti opiskelijatunnuksella. Opintojaksojen arvioinnin tulee painottaa opitun asiakokonaisuuden hallintaa ulkoa oppimisen sijaan. Korkeakoulutasolla opiskelija on itse vastuussa tekemisestään, joten esimerkiksi tuntiaktiivisuuden pitäminen arvostelukriteerinä tulee unohtaa.

Tutkintoon kuuluva ammatillinen harjoittelu on selkeästi omaa alaa koskeva. Harjoittelun laatua pitää valvoa aktiivisesti. Korkeakoulu tukee opiskelijoita harjoittelupaikan saamisessa.

Opetuksen laadun turvaamiseksi opetushenkilökunnan ammattitaitoa on ylläpidettävä säännöllisellä työharjoittelulla, pedagogisilla opinnoilla sekä opetushenkilöstön aktiivisella osallistamisella ammattikorkeakoulun tki-toimintaan. Ammattikorkeakoulun tki-toiminnan tulee olla opetusta tukevaa ja työelämän tarpeita vastaavaa. Opetushenkilökunnan määrän tulee vastata todellista tarvetta.

Englanninkielisten opintojaksokokonaisuuksien on tuettava opiskelijan ammatillista kasvua. Opintojaksojen opetuksen sekä opettajan kielitaidon tulee olla riittävän laadukasta.

Tutkinto-ohjelmatiimien toimintaa tulee vahvistaa ja kehittää. Hyväksi koetut käytännöt yhtenäistetään kaikilla osastoilla. Tutkinto-ohjelmatiimien avoimuutta lisätään.

Opiskelijapalautetta ja opiskelijapalautejärjestelmää tulee kehittää ja sen pitää tähdätä opintojen laadun parantamiseen. Palautteen tuloksista ja kehittämistoimenpiteistä tiedotetaan avoimesti.

Korkeakoulujen välistä yhteistyötä tulee kehittää järjestämällä tutkintoa tukevia yhteisiä kursseja, luentoja ja yhteistyöprojekteja. Yhteistyön järjestämisessä on otettava huomioon opiskelijoiden kulkeminen eri kampusten välillä. Yhteistyö palvelee myös alueen elinkeinoelämää.

Ammattikorkeakouluyhteisö

Yhteiskunnallinen toiminta näkyy ammattikorkeakoulussa eikä sitä saa rajata perusteettomasti. Ammattikorkeakoulu kannustaa yhteisön jäseniä yhteiskunnalliseen toimintaan ja kansalaisaktiivisuuteen. Ammattikorkeakouluyhteisössä ehkäistään aktiivisesti syrjintää.

Ammattikorkeakoulu huomioi toiminnassaan erilaiset elämäntilanteet ja kunnioittaa yhteisön jäsenten itsemääräämisoikeutta.

Koko ammattikorkeakoulu yhteisö on tietoinen opiskelijakunnan lakisäätelistä tehtävistä. Ammattikorkeakoulu yhteisön edustusta Oamk Oy:n hallituksessa on vahvistettava ja yhteisön tulee valita edustajansa itse. Opiskelijaedustus tulee olla kaikissa ammattikorkeakoulun monijäsenisissä elimissä, niin valmistelemissä kuin päättävissä. Opiskelijoita ja henkilökuntaa kuullaan heitä koskevissa asioissa. Ammattikorkeakoulun päätöksenteosta viestiminen on avointa.

Ammattikorkeakoulun on otettava tavoitteeksi yhteisöllisyyden kehittäminen. Tapahtumissa ja toiminnassa tulee ottaa huomioon koko ammattikorkeakoulu yhteisö sidosryhmineen.

Korkeakouluopiskelijoita tulee kohdella laissa tasavertaisesti. Opiskelijakunnan olemassaolo, asema opiskelijoiden edustajana ja tehtävät on kirjattu lakiin. Lain on taattava opiskelijakunnan lakisäätelisen toiminnan rahoitus.

Kampusalueet

Tulevaa kahden kampuksen mallia suunniteltaessa opiskelijakunta on otettava mukaan suunnittelutyöhön. Opiskelijakunnan toimiston tulee sijaita pääkampuksella näkyvällä paikalla. Kampusten tilamuutokset eivät saa viivästyttää tutkintojen etenemistä.

Oulun ammattikorkeakoulun kaikilla kampuksilla on oltava riittävät tilat opetukselle, omatoimiselle opiskelulle, tukipalveluille, ravintoloille, liikuntatiloille sekä harrastustoiminnalle. Kampuksilla tulee olla tiloja, joihin opiskelijoilla on ympärivuorokautinen pääsy. Kulunvalvonnassa hyödynnetään opiskelijakorttia.

Opiskelijakunnan palvelupisteille, opiskelijajärjestöille sekä muulle opiskelijatoiminnalle on turvattava omat toimitilat keskeisiltä paikoilta.

Ammattikorkeakoulussa toimii kirjasto, jolla on toimipiste jokaisella kampuksella. Kirjastoa voi käyttää itsepalveluna ympäri vuorokauden. Ammattikorkeakoulu ymmärtää kirjaston merkityksen opintojen tukipalveluna, ja tämä näkyy kirjaston resursseissa.

Kampuskirjastojen kokoelmissa on riittävästi opetusta tukevia kurssikirjoja ja muuta opintoihin liittyvää materiaalia sekä alojen yleisteoksia. Verkkomateriaalien monipuolisuuteen ja käytettävyyteen panostetaan. Opiskelijat ja henkilökunta ohjataan verkkomateriaalien pariin tehokkaasti.

Esteettömyys

Ammattikorkeakoulu on fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti esteetön. Opetustilojen ja pääsykokeiden on oltava esteettömiä ja tukipalveluiden on oltava aidosti saatavilla. Opiskelun esteettömyyttä on edistettävä esimerkiksi järjestämällä tiloja ryhmätöiden ja muiden koulutehtävien tekemiseen.

Tiloja suunniteltaessa on otettava huomioon fyysinen esteettömyys, ja olemassa olevia tiloja on kehitettävä esteettömiksi.

Opintojen ohjaukseen on kohdennettava riittävästi resursseja. Opintojen ohjaajilla tulee olla opintojen ohjaajan pätevyys. Opintopsykologeja on vähintään valtakunnallisten suositusten mukaisesti.

Ammattikorkeakoulu tiedottaa kaikista toimistaan suomeksi ja englanniksi.

Lukujärjestystyöhön on varattava riittävästi resursseja, jotta opiskelijoilla on mahdollisuus sovittaa opintonsa muun elämän kanssa. Lukujärjestyskäytäntöjen on mahdollistettava monialainen opiskelu.

Kestävä kehitys

Kestävä kehitys huomioidaan niin opetuksessa kuin opiskeluympäristössä. Ammattikorkeakoulussa tiedostetaan kestävä kehityksen ekologiset, taloudelliset, kulttuuriset ja sosiaaliset näkökulmat.

Ammattikorkeakoulu tiedottaa toiminnastaan ja järjestää erilaisia tapahtumia, kilpailuja sekä kampanjoita kestävä kehityksen teemoista. Opiskelijat tiedostavat kestävä kehityksen eri osa-alueet erityisesti työelämässä.

Kestävä kehityksen näkökulmat otetaan huomioon uusien ja jo olemassa olevien tilojen suunnittelussa, kehittämisessä sekä toteutuksessa. Ammattikorkeakoulu hyödyntää sähköisiä palveluita siirtyessään kohti paperittomuutta.

Opiskelijoiden hyvinvointi

Ammattikorkeakoulu edistää tietoutta terveellisistä elämäntavoista ja ottaa ne huomioon kehitystyössä sekä erilaisissa tapahtumissa ja kampanjoissa. Ammattikorkeakoulu huomioi terveelliset elämäntavat myös esimerkiksi ravintolapalveluiden kilpailutuksessa. Kampusravintoloissa on tarjottava ravitsevaa ja monipuolista ruokaa, joka huomioi erilaiset ruokavaliot.

Ammattikorkeakoulu varaa tarpeeksi resursseja opiskelijoiden terveyspalveluihin, opinto-ohjaukseen sekä muihin opiskelijoiden hyvinvointia edistäviin tukipalveluihin.

Oulun korkeakoululiikunnan tulee täyttää korkeakoululiikunnan suositukset ja kiinnittää huomiota vähemmän liikkuvien aktivointiin. Opiskelijoille tulee taata mahdollisuus vaikuttaa aktiivisesti Oulun korkeakoululiikunnan (OKKL) toimintaan. Oulun korkeakoululiikunnan palveluita kehitetään yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa ja se laajennetaan koskemaan toista astetta kokonaisuudessaan. Ammattikorkeakoulu kannustaa opiskelijoita ja henkilökuntaa käyttämään korkeakoululiikunnan palveluita. Kampusalueita suunniteltaessa huomioidaan myös liikuntapalveluiden saatavuus ja riittävyys.

Uusien kampuksien kehittämisessä otetaan huomioon päivitettyjen korkeakoululiikunnan suositusten mukaisesti opiskelijoiden hyvinvoinnin edistäminen esimerkiksi fyysisesti aktiivista opiskelua tukevilla tilaratkaisuilla. Oulun ammattikorkeakoulu osallistuu Liikkuva koulu -ohjelmaan sen laajentuessa myös korkeakouluille.